**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2,3,4 & 5) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 20 JP x 45 menit

Materi : Turunan fungsi aljabar

Kompt. Dasar :

KD 3.31 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat – sifat turunan fungsi serta penerapannya

KD 4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian turunan sebagai limit suatu fungsi.
     2. Menentukan turunan fungsi aljabar dengan menggunakan definisi limit.
     3. Menentukan turunan fungsi dengan menggunakan aturan turunan fungsi aljabar.
     4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi pangkat.
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan hasil kali dua fungsi.
     6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan denganturunan hasil bagi dua fungsi.
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang turunan fungsi aljabar)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang turunan fungsi aljabar  8. Membuat kesimpulan bersama tentang turunan fungsi aljabar  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.31  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.31
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |